

Projekt szczegółowych kryteriów oceny programowej

Profil ogólnoakademicki	Profil praktyczny
Kryterium 1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni	
1.1. Koncepcja kształcenia	1.1. Koncepcja kształcenia
1.2. Badania naukowe w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki związanej/związanych z kierunkiem studiów	
1.3. Efekty kształcenia	1.2. Efekty kształcenia
Kryterium 2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	
2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia	2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia
2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia	2.2. Skuteczność osiągania zakładanych efektów kształcenia
2.3. Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się	2.3. Rekrutacja kandydatów, zaliczanie etapów studiów, dyplomowanie, uznawanie efektów kształcenia oraz potwierdzanie efektów uczenia się
Kryterium 3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	
3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia	3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia
3.2. Publiczny dostęp do informacji	3.2. Publiczny dostęp do informacji

Kryterium 4. Kadra prowadząca proces kształcenia	
4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry	4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny, doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią oraz kompetencje dydaktyczne kadry
4.2. Obsada zajęć dydaktycznych	4.2. Obsada zajęć dydaktycznych
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry	4.3. Rozwój i doskonalenie kadry
Kryterium 5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia	
Kryterium 6. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia	
Kryterium 7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	
7.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa	7.1. Infrastruktura dydaktyczna oraz wykorzystywana w praktycznym przygotowaniu zawodowym
7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne	7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne
7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury	7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury
Kryterium 8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia	
8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia	8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia

8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów	8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów
--	--

Projekt warunków przyznawania ocen programowych

Ocena końcowa/Akredytacja	
Wyróżniająca	ponad 50% kryteriów będzie spełnionych w stopniu wyróżniającym , w tym kryteria 1, 2 i 4 , a pozostałe w pełni
Pozytywna	ponad 50% kryteriów będzie spełnionych co najmniej w stopniu w pełni , w tym kryteria 1, 2 i 4 , a pozostałe w stopniu zadawalającym
Warunkowa	ponad 50% kryteriów będzie spełnionych co najmniej w stopniu zadawalającym , w tym kryteria 1, 2 i 4 , a pozostałe częściowo
Negatywna	jeżeli kryteria przyznania oceny warunkowej nie zostały spełnione

Ocena stopnia spełnienia kryterium	
Wyróżniająca	oznacza ocenę poziomu, który nie jest osiągnięty przez wszystkich, może stanowić wzór/przykład do naśladowania
W pełni	oznacza ocenę poziomu, który stanowi potwierdzenie spełnienia kryteriów oceny
Zadawalająca	oznacza ocenę poziomu, który zawiera elementy zalecane do poprawy
Częściowa	oznacza ocenę poziomu, który zawiera elementy wymagające istotnych działań naprawczych
Negatywna	oznacza ocenę poziomu, który zawiera elementy niespełniające kryteriów oceny