

Opinia
w sprawie wniosku Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej
o nadanie Wydziałowi Nauk Stosowanych
uprawnień do prowadzenia kształcenia
na poziomie studiów pierwszego stopnia
na kierunku „kosmetologia”
(profil praktyczny)

Dokumentacja wniosku powinna spełniać wymogi określone w § 15 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

1. Opinia dotycząca ogólnej charakterystyki studiów

1.1 Czy nazwa kierunku studiów jest adekwatna do zakładanych efektów kształcenia?

Tak

1.2 Czy wnioskowany kierunek studiów ma związek z misją uczelni i strategią jej rozwoju?

Tak

1.3 Czy poziom kształcenia określony dla wnioskowanego kierunku odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

1.4 Czy profil kształcenia określony dla wnioskowanego kierunku odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

1.5 Czy przyporządkowanie wnioskowanego kierunku do obszaru lub obszarów kształcenia odpowiada celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

1.6 Czy cele, efekty i zakres kształcenia, określone dla wnioskowanego kierunku studiów odpowiadają dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym lub dziedzinom sztuki i dyscyplinom artystycznym wskazanym jako te, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku?

Tak

1.7 Czy tytuł zawodowy nadawany absolwentom wnioskowanego kierunku odpowiada poziomowi kształcenia, a także profilowi, celom, efektom i zakresowi kształcenia na tym kierunku?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Projektowane studia na kierunku „kosmetologia” są studiami I stopnia o profilu praktycznym, a ich absolwent uzyska tytuł licencjata. Odpowiada to celom, efektom i zakresowi kształcenia, które są zgodne z dziedzinami nauki: nauki medyczne (medycyna i biologia medyczna), nauki o zdrowiu i nauki farmaceutyczne, w których osadzono efekty kształcenia. Kierunek jest jednoobszarowy, prawidłowo osadzony w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Efekty i program kształcenia na kierunku „kosmetologia” zgodne są z misją Uczelni oraz strategią jej rozwoju.

Misja Uczelni, to: „oferując profesjonalizm i wiedzę Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej kształci otwartych na wyzwania absolwentów potrafiących dynamicznie reagować na zmiany zachodzące w otoczeniu. Prowadząc badania naukowe w powiązaniu z praktyką gospodarczą kreuje wymierne wartości dla społeczeństwa i świata biznesu”. Jednym z celów strategicznych rozwoju WSB jest rozwój oferty dydaktycznej opartej o potrzeby rynku, z uwzględnieniem dotychczasowego profilu dydaktyczno-naukowego Uczelni, kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr na potrzeby rozwoju regionu, a także ukierunkowania procesu kształcenia na osiąganie przez absolwentów konkretnych, mierzalnych efektów kształcenia, przydatnych na rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia o profilu praktycznym wychodzi na przeciw zapotrzebowaniu pracodawców (m.in. Centrum Medycyny Estetycznej i Kosmetologii Med Beauty w Katowicach, Victoria Day Spa i Victoria Day Spa Luxury w Gliwicach, Klinika Kosmetologii K3 Katarzyny Kamoli w Dąbrowie Górniczej, Estetic Line w Katowicach, YASUMI w Dąbrowie Górniczej, Centrum Kosmetologii i Dietetyki Loren w Dąbrowie Górniczej, Termy Rzymskie w Czeladzi, Medesthetic w Zabrze), którzy włączyli się w prace przy projektowaniu kierunku. We wniosku przedstawiono również rozwój branży kosmetycznej i coraz większe zapotrzebowanie na wykwalifikowanych specjalistów z tej dziedziny, co uzasadnia utworzenie studiów I stopnia na kierunku „kosmetologia”, kształcących właśnie specjalistów-praktyków. Podano również, że dotychczas w Jednostce prowadzone są już studia z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej na kierunku „ratownictwo medyczne” oraz „fizjoterapia”, a więc część nauczycieli akademickich oraz bazy dydaktycznej będzie mogła zostać wykorzystana do prowadzenia studiów na kierunku „kosmetologia”.

Wniosek: Ocena pozytywna

2. Opinia dotycząca zasadności utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia.

2.1 Czy przedstawione we wniosku argumenty w sposób trafny uzasadniają potrzebę utworzenia wnioskowanego kierunku?

Tak

2.2 Czy przedstawione we wniosku wyniki analizy zgodności efektów kształcenia zakładanych dla wnioskowanego kierunku z potrzebami rynku pracy uzasadniają potrzebę utworzenia tego kierunku?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

We Wniosku uzasadniono celowość kształcenia wykwalifikowanych kosmetologów, potrafiących współpracować z lekarzem-dermatologiem oraz świadczyć wysokiej jakości usługi kosmetyczne, na które popyt stale wzrasta. Przedstawiono również analizę zgodności efektów kształcenia zakładanych dla wnioskowanego kierunku z potrzebami rynku pracy. Efekty kształcenia konsultowane były z członkami Rady Ekspertów Uczelni, związanych z szeroko pojętą medycyną i ochroną zdrowia: Dyrektorem Zagłębiowskiego Centrum Onkologii Specjalistycznego Szpitala im. Sz. Starkiewicza w Dąbrowie Górniczej, kosmetologami-praktykami i lekarzami medycyny estetycznej oraz członkami Krajowej Izby Kosmetologii.

Biorąc również pod uwagę informacje przedstawione w strategii rozwoju Uczelni, dotyczące celowości poszerzania oferty dydaktycznej, można przyjąć, że uruchomienie kształcenia na studiach I stopnia o profilu praktycznym na kierunku „kosmetologia” jest uzasadnione.

Wniosek: **Ocena pozytywna**

3. Opinia dotycząca efektów kształcenia zakładanych dla wnioskowanego kierunku

3.1 Czy opis zakładanych efektów kształcenia dla wnioskowanego kierunku uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594.), w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów:

- a) dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów pierwszego stopnia;
- b) dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich?

Tak

3.2 Czy opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia w szczególności zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, znajomości języka obcego, a także kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji?

Tak

3.3 Czy w przypadku, gdy absolwentom wnioskowanego kierunku przyznawany jest tytuł zawodowy inżyniera lub magistra inżyniera, efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, zgodnych z charakterystykami efektów uczenia się określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594.)?

Nie dotyczy

3.4 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów zawarty w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

3.5 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, efekty kształcenia uwzględniają pełny zakres efektów zawarty w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

3.6 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej opis zakładanych efektów kształcenia jest taki sam dla każdej z tych form studiów?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Efekty kształcenia, zatwierdzone przez Senat Uczelni uchwałą nr 12/2017/2018 z dnia 15 grudnia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla tworzonego kierunku „kosmetologia” w Wydziale Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, (profil praktyczny) uwzględniają zarówno uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia na poziomie 6 PRK, jak i charakterystyki drugiego stopnia na poziomie 6 PRK, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6 – 8, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. We Wniosku przedstawiono wykaz 16 efektów kształcenia z kategorii wiedzy, 19 z kategorii umiejętności oraz 8 z kategorii kompetencji społecznych. Realizacja tych efektów w ocenie recenzenta powinna zapewnić uzyskanie zakładanej sylwetki absolwenta, zgodnej z przyjętą koncepcją kształcenia.

Można zatem przyjąć, że efekty kształcenia są spójne z planowaną koncepcją kształcenia, w sposób wystarczający uwzględniają zdobywanie przez studentów umiejętności praktycznych, znajomości języka obcego, a także kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz w dalszej edukacji.

Wniosek: **Ocena pozytywna**

4. Opinia dotycząca programu i planu studiów dla wnioskowanego kierunku

4.1 Czy program, w tym plan studiów, określa moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów kształcenia oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS?

Tak

4.2 Czy efekty kształcenia określone dla modułów zajęć tworzących program studiów, w tym dla praktyk zawodowych są spójne z efektami kształcenia zakładanymi dla wnioskowanego kierunku?

Tak

4.3 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej przedstawiono odrębny dla każdej formy program, w tym plan studiów?

Tak

4.4 Czy program i plan studiów, w tym sekwencja zajęć oraz formy i organizacja zajęć, a także czas trwania kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uzyskanie kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

4.5 Czy dobór modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, ich wymiar i przyporządkowana im liczba punktów ECTS zapewniają studentom osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych właściwych dla zakresu działalności zawodowej, odpowiadającego wnioskowanemu kierunkowi oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, a także w dalszej edukacji, jak również czy są zgodne z wymaganiami stawianymi kierunkom o profilu praktycznym w § 4 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

4.6 Czy w programie studiów została właściwie określona:

- a) Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
- b) Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne), zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596),
- c) Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru, zgodna z wymaganiami określonymi w § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596),
- d) Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form – z wyjątkiem punktu d)

Tak

4.7 Czy w programie studiów i planie studiów na wnioskowanym kierunku została uwzględniona obowiązkowa praktyka zawodowa, której wymiar jest zgodny z wymaganiami określonymi w art. 11 ust. 9 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), to jest czy wynosi co najmniej 3 miesiące, a termin realizacji oraz zasady i formy odbywania, a także przyporządkowana praktykom liczba punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych dla praktyk oraz dla całego programu?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

4.8 Czy dobór miejsc odbywania praktyk zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem profilu instytucji, w których planowane jest odbywanie praktyk, potwierdzony załączonymi do wniosku kopiami porozumień z pracodawcami, albo ich deklaracjami w sprawie przyjęcia określonej liczby studentów na praktyki, zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia zakładanych dla praktyk, jak również potwierdza zgodność liczby miejsc odbywania praktyk z planowaną liczbą studentów wnioskowanego kierunku?

Tak

4.9 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku przewidywane jest kształcenie przemienne w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, organizacja studiów zapewnia osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów kształcenia zakładanych w programie kształcenia?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie

stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Nie dotyczy

4.10 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek będzie prowadzony z udziałem podmiotów gospodarczych w trybie określonym w art. 168a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), sposób prowadzenia i organizacja studiów zostały określone w umowie zawartej w formie pisemnej między uczelnią a podmiotem gospodarczym?

Nie dotyczy

4.11 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), plan studiów, formy i organizacja zajęć, w tym organizacja praktyk, a także czas trwania procesu kształcenia i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, jest zgodny ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

4.12 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela, plan studiów, formy i organizacja zajęć, w tym organizacja praktyk, a także wymiar zajęć i szacowany nakład pracy studentów, mierzony liczbą punktów ECTS, jest zgodny ze standardami kształcenia określonymi w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

4.13 Czy dobór treści programowych na wnioskowanym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami kształcenia, umożliwia realizację wszystkich zakładanych efektów kształcenia oraz uwzględnia w szczególności standardy działalności zawodowej, potrzeby rynku pracy oraz aktualne wyniki badań związane z zakresem ocenianego kierunku?

(w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, opinię należy przedstawić odrębnie dla każdej z tych form)

Tak

4.14 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek studiów jest wymieniony w art. 9b, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), dobór treści programowych uwzględnia pełny zakres treści kształcenia ustalonych w standardach kształcenia określonych w przepisach wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

4.15 Czy w przypadku, gdy na wnioskowanym kierunku prowadzone będzie kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela dobór treści programowych uwzględnia pełny zakres treści kształcenia ustalonych w standardach kształcenia określonych

w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842)?

Nie dotyczy

4.16 Czy dobór metod kształcenia na wnioskowanym kierunku motywuje studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, w tym w szczególności efektów obejmujących umiejętności związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, a w przypadku studiów drugiego stopnia także kierowania zespołami?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Program studiów zarówno w formie stacjonarnej, jak i niestacjonarnej zawiera wszystkie, opisane w §4.1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów, moduły/przedmioty, którym przyznano odpowiednią liczbę punktów ECTS. Podkreślić należy wysoką liczbę godzin zajęć zorganizowanych dla studentów studiów niestacjonarnych (2530), niewiele niższą od liczby godzin na studiach stacjonarnych (2636), co jest właściwe dla kierunków o profilu praktycznym, wymagających dużej liczby zajęć o charakterze ćwiczeń lub laboratoriów.

Program zajęć uwzględnia praktykę zawodową w wymiarze 480 godzin (18 ECTS), co jest liczbą wystarczającą. We Wniosku przedstawiono kopie porozumień z 13 firmami, w tym z 12 z branży kosmetycznej, które deklarują przyjęcie odpowiedniej do planowanego poziomu naboru (łącznie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 180 osób w całym cyklu kształcenia) liczby studentów w celu odbycia praktyki zawodowej. Wraz z praktykami zawodowymi przyjęty program studiów umożliwia osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

Opisane we Wniosku metody kształcenia są typowe i właściwe dla ocenianego kierunku i umożliwią osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Wniosek: **Ocena pozytywna**

5. Opinia dotycząca sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów kształcenia w trakcie całego procesu kształcenia

5.1 Czy sposoby weryfikacji i oceny osiąganych przez studentów efektów kształcenia umożliwiają monitorowanie postępów studentów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Tak

5.2 Czy dobór i różnorodność sposobów weryfikacji i oceny zapewnia sprawdzenie i ocenę wszystkich zakładanych efektów w trakcie procesu kształcenia, w tym w szczególności sprawdzenie i ocenę efektów osiąganych przez studentów na zajęciach związanych

z praktycznym przygotowaniem zawodowym, praktykach zawodowych oraz zajęciach z języka obcego, jak również efektów osiągniętych na zakończenie studiów (dyplomowanie)?

Tak

5.3 Czy zasady dyplomowania odpowiadają celom, profilowi, poziomowi, efektom i zakresowi kształcenia na wnioskowanym kierunku?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Sposoby weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia podane są w części 6 Wniosku. Uwzględniają odpowiednie formy weryfikacji efektów kształcenia z kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i dopasowane są do indywidualnej specyfiki przedmiotu. Zasady weryfikacji efektów kształcenia określają odpowiednie procedury USZJK, m.in. „System weryfikacji efektów kształcenia”, „Ramowy system oceny studentów”, „Regulamin praktyk”, „Regulamin dyplomowania” oraz „Procedura antyplagiatoowa”. Warto podkreślić, że Uczelnia planuje wprowadzenie egzaminu w formule OSCE, która to formuła pozwala na wysoką standaryzację oceny weryfikacji efektów kształcenia z kategorii umiejętności oraz na wysoką obiektywność oceny.

Wniosek: **Ocena pozytywna**

6. Opinia dotycząca opisu kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na wnioskowany kierunek

6.1 Czy określone we wniosku kompetencje oczekiwane od kandydata odpowiadają celom, poziomowi, profilowi, efektom i zakresowi kształcenia na wnioskowanym kierunku i umożliwią dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów kształcenia, zakładanych dla wnioskowanego kierunku, w określonych we wniosku ramach czasowych kształcenia oraz z uwzględnieniem szacowanego nakładu pracy studenta, wyrażonego liczbą punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia?

Tak

6.2 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów jest jednakowy dla każdej z form kształcenia?

Tak

6.3 Czy kryteria kwalifikacji kandydatów na wnioskowany kierunek są przejrzyste i umożliwią właściwy dobór kandydatów?

Tak

6.4 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnień do prowadzenia studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej kryteria kwalifikacji kandydatów są jednakowe dla każdej z form kształcenia?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Zasady rekrutacji określa uchwała Senatu Uczelni. Na kierunku „kosmetologia” (co prawda błędnie podano, że dotyczy kandydatów na jednolite studia magisterskie, część 4 Wniosku) przewiduje się konkurs świadectw z położeniem nacisku na oceny z biologii, chemii i WF, a także rozmowę kwalifikacyjną z kandydatem. Wszyscy kandydaci muszą mieć zdany egzamin maturalny. Taka procedura rekrutacji nie zawiera elementów dyskryminacyjnych, jest jednakowa dla obydwu form studiów i powinna zapewnić właściwy dobór kandydatów.

Wniosek: **Ocena pozytywna**

7. Opinia dotycząca warunków prowadzenia studiów oraz sposobu organizacji i realizacji procesu kształcenia

7.1 Opinia dotycząca minimum kadrowego

7.1.1 Czy podane we wniosku informacje i załączone dokumenty dotyczące osób proponowanych do minimum kadrowego, tj.:

- a) liczba,
- b) posiadany tytuł zawodowy, tytuł, stopień naukowy lub uprawnienie równoważne z uprawnieniem doktora habilitowanego,
- c) obszary, dziedziny i dyscypliny, w których mieści się dorobek naukowy wraz z załączonym wykazem publikacji potwierdzającym ten dorobek,
- d) doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią,
- e) przewidywany wymiaru czasu pracy,
- f) termin podjęcia zatrudnienia w uczelni,
- g) podstawowe miejsce pracy,
- h) wymiar planowanych zajęć dydaktycznych,
- i) kopie oświadczeń osób proponowanych do minimum kadrowego o możliwości zaliczenia ich do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku,
- j) kopie dokumentów potwierdzających uzyskanie przez osoby proponowane do minimum kadrowego tytułu naukowego, stopnia naukowego, uprawnienia równoważnego z uprawnieniami doktora habilitowanego, a w przypadku, gdy stopień naukowy lub tytuł naukowy został uzyskany za granicą – kopie dokumentów wraz z tłumaczeniem na język polski dokonany przez tłumacza przysięgłego

uzasadniają zaliczenie tych osób do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi w art. 9a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), a także § 9 – 13 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków

prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

Tak

Wszystkie zgłoszone osoby zaliczono do minimum kadrowego

7.1.2 Czy proporcja liczby nauczycieli akademickich proponowanych do minimum kadrowego wnioskowanego kierunku do przewidywanej liczby studentów jest zgodna w wymogami określonymi w § 14 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596)?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Wniosek spełnia wymagania dotyczące minimum kadrowego. Do minimum kadrowego można zaliczyć 2 osoby mające tytuł naukowy i 4 doktorów, na podstawie dorobku naukowego, który mieści się w dziedzinach i dyscyplinach nauki, do których odnoszą się efekty kształcenia. oraz 1 lekarza i 5 magistrów na podstawie doświadczenia zawodowego zdobytego poza uczelnią, a związanego z umiejętnościami wskazanymi w opisie efektów kształcenia zakładanych dla kierunku kosmetologia. Wszystkie zaliczone do minimum osoby załączyły odpowiednie deklaracje o zaliczeniu do minimum kadrowego, będą lub już są zatrudnione na pełnym etacie, a Uczelnia będzie/jest ich podstawowym miejscem pracy. Zgodnie z informacją podaną we Wniosku wszystkie zaliczone do minimum kadrowego osoby będą osobiście prowadzić zajęcia w wymiarze przynajmniej 60 godzin.. Do minimum kadrowego zaliczono 12 osób, a więc przy zakładanej liczbie 180 studentów w całym cyklu kształcenia (planowany nabór na I semestr wynosi 60 osób, łącznie studentów stacjonarnych i niestacjonarnych) na 1 nauczyciela akademickiego z minimum kadrowego przypadnie 15 studentów. Minimum kadrowe spełnia zatem warunki opisane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.

Wniosek: Ocena pozytywna

7.2 Opinia dotycząca wymiaru oraz przydziału zajęć dydaktycznych planowanych dla poszczególnych nauczycieli akademickich

7.2.1 Czy na wnioskowanym kierunku planowana jest prawidłowa obsada zajęć dydaktycznych, uwzględniająca zgodność dorobku naukowego nauczycieli akademickich z dyscyplinami naukowymi lub artystycznymi, z którymi te zajęcia są powiązane i/lub zgodność doświadczenia zawodowego nauczycieli akademickich, zdobytego poza uczelnią, z zakresem prowadzonych przez nich zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym?

Tak

7.2.2 Czy na wnioskowanym kierunku planowane jest powierzenie prowadzenia zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym nauczycielom akademickim,

z których większość posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią zgodnie z zakresem powierzonych im zajęć?

Tak

7.2.3 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy kierunku studiów, który wymieniono w art. 9b ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842) zajęcia dydaktyczne zostaną powierzone nauczycielom akademickim spełniającym wymagania określone w standardach kształcenia wydanych na podstawie wymienionego artykułu ustawy?

Nie dotyczy

Uzasadnienie opinii i wnioski

Prowadzenie przedmiotów powierzono osobom dobranym prawidłowo. Przedmioty związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym prowadzone są przez osoby mające odpowiednie doświadczenie praktyczne.

Wniosek: Ocena pozytywna

7.3 Opinia dotycząca infrastruktury, którą dysponuje podstawowa jednostka organizacyjna uczelni

7.3.1 Czy podstawowa jednostka organizacyjna dysponuje infrastrukturą dydaktyczną oraz infrastrukturą konieczną do praktycznego przygotowania zawodowego, umożliwiającą realizację programu kształcenia i osiągnięcie przez studentów, w tym studentów niepełnosprawnych, zakładanych efektów kształcenia, jak też wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, a także realizację projektów?

Tak

7.3.2 Czy liczba i powierzchnia sal wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeń, laboratoriów, pracowni specjalistycznych i komputerowych oraz liczba stanowisk w laboratoriach, pracowniach specjalistycznych i komputerowych jest dostosowana do przewidywanej liczby studentów wnioskowanego kierunku?

Tak

7.3.3 Czy pomieszczenia dydaktyczne oraz służące praktycznemu przygotowaniu zawodowemu, laboratoria, pracownie specjalistyczne oraz komputerowe są wyposażone w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt laboratoryjny, audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i zapewniający interaktywną komunikację ze studentami w przypadku stosowania technik kształcenia na odległość, urządzenia sportowe i inny sprzęt dydaktyczny i służący praktycznemu przygotowaniu zawodowemu, gwarantujący prawidłową realizację treści kształcenia, a także osiągnięcie przez studentów wiedzy i umiejętności zakładanych w celach i efektach kształcenia, w tym, w szczególności umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym?

Tak

7.3.4 Czy studenci będą mieli zapewniony dostęp do komputerów i Internetu, także poza zajęciami dydaktycznymi, dla realizacji zadań pracy własnej?

Tak

7.3.5 Czy infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone będą praktyki zawodowe i/lub zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Tak

7.3.6 Czy w przypadku, gdy wnioskowany kierunek będzie prowadzony z udziałem podmiotów gospodarczych w trybie określonym w art. 168a ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842), infrastruktura i wyposażenie podmiotów gospodarczych, z którymi uczelnia zawarła umowę zapewnią osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia?

Nie dotyczy

7.3.7 Czy w przypadku w przypadku gdy wniosek dotyczy uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, w skład infrastruktury, o której mowa w § 7 ust. 1 pkt 2 lit. f rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. wchodzi pracownia umiejętności pielęgniarских lub położniczych i czy liczba stanowisk w tych pracowniach jest dostosowana do planowanej liczby studentów wnioskowanego kierunku?

Nie dotyczy

7.3.8 Czy w przypadku, gdy wniosek dotyczy uprawnienia do prowadzenia studiów na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo, zakres działalności leczniczej podmiotów, w których prowadzone będą zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe, jak również deklaracje dotyczące przyjęcia określonej liczby studentów, zapewniają osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia oraz dostosowanie liczby miejsc do planowanej liczebności studentów wnioskowanego kierunku?

Nie dotyczy

7.3.9 Czy wymagania, o których mowa w punktach 7.3.1 – 7.3.8 będą spełnione w dniu rozpoczęcia zajęć w poszczególnych pomieszczeniach dydaktycznych?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Uczelnia dysponuje dobrze wyposażonymi własnymi salami wykładowymi i seminaryjnymi, pracownią anatomiczną, fizjoterapii, medycyny ratunkowej oraz pracownią komputerową. Planuje się utworzenie własnych pracowni kosmetycznej, wizażu i biochemii, do Wniosku dołączono również podpisane umowy z podmiotami gospodarczymi z branży usług kosmetycznych, z których wynika, że studenci Uczelni będą mogli korzystać z pracowni specjalistycznych należących do tych podmiotów, podano również wykaz wyposażenia tych pracowni (załącznik 7.3). We Wniosku podano informację, że zarządzeniem Rektora nr

29/2017/2018 z dnia 26.01.2018r. (załącznik nr 1) przeznacza się ze środków własnych Uczelni w latach 2018 – 2020 kwotę 1.200.000,00 zł na wyposażenie pracowni kosmetycznej, pracowni wizażu i laboratorium biochemicznego. W tabelach 6, 7 i 8 (załącznik 7.3) podano szczegółowy wykaz wyposażenia projektowanych pracowni. Na podstawie tych informacji należy przyjąć, że w dniu rozpoczęcia studiów Uczelnia będzie dysponowała odpowiednio wyposażoną infrastrukturą do prowadzenia zajęć praktycznych na wnioskowanym kierunku studiów.

Wniosek: Ocena pozytywna

7.4. Opinia dotycząca możliwości korzystania z zasobów bibliotecznych oraz z elektronicznych zasobów wiedzy

7.4.1 Czy podstawowa jednostka organizacyjna zapewni studentom możliwość korzystania z aktualnych zasobów bibliotecznych i informacyjnych, tradycyjnych i elektronicznych o zasięgu międzynarodowym, związanych tematycznie z wnioskowanym kierunkiem, a w szczególności dostęp do piśmiennictwa zalecanego jako lektura podstawowa i uzupełniająca na wnioskowanym kierunku, w liczbie egzemplarzy zapewniającej studentom swobodne korzystanie?

Tak

Uzasadnienie opinii i wnioski

Uczelnia posiada własną bibliotekę z czytelnią, wyposażoną w stanowiska komputerowe połączone z Internetem. Biblioteka Akademicka im. prof. Jerzego Altkorna Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej posiada zasób biblioteczny, na który składa się ponad 70000 pozycji, zarówno książkowych, jak i elektronicznych. Czytelnia udostępnia około 200 pozycji czasopism naukowych. Zapewnia dostęp do wielu elektronicznych baz danych m.in. w ramach WBN, a także wirtualnej czytelnii podręczników i książek naukowych IBUK Libra. Zarządzeniem Rektora nr 30/2017/2018 z dnia 26.01.2018r. (załącznik nr 1) przeznacza się ze środków własnych Uczelni w latach 2018 - 2020 kwotę 500.000,00 zł na powiększenie zasobów naukowych i dydaktycznych Biblioteki o pozycje z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, dziedziny nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk farmaceutycznych, dyscypliny medycyna oraz biologia medyczna. Studenci Uczelni mogą również korzystać m.in. ze zbiorów Biblioteki Śląskiej, z którą Uczelnia podpisała odpowiednią umowę. W załączniku 7.4 wymienia się ponadto listę 59 bibliotek w całym kraju, z którymi Uczelnia współpracuje.

Wniosek:

Ocena pozytywna

8. Wniosek końcowy i propozycja uzasadnienia Uchwały Prezydium PKA

Wniosek Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej o nadanie uprawnień do prowadzenia studiów I stopnia o profilu praktycznym w formie stacjonarnej na kierunku „kosmetologia” **należy zaopiniować pozytywnie**, ponieważ opracowano właściwą koncepcję

kształcenia i zaprojektowano prawidłowo efekty kształcenia umożliwiające osiągnięcie zakładanej sylwetki absolwenta. Program studiów umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, Uczelnia dysponuje właściwie dobraną kadrami nauczycieli akademickich, w tym zaliczonych do minimum kadrowego, posiada również odpowiednią infrastrukturę. **Podkreślić należy wyjątkowo staranne i kompletne przygotowanie Wniosku.**