



# **Strategia Polskiej Komisji Akredytacyjnej**

**na lata 2017-2020**

---

## SPIS TREŚCI

<b>Analiza Strategiczna PKA</b>	<b>3</b>
<b>Kluczowe wyzwania do 2020</b>	<b>4</b>
<b>Obszary i cele strategiczne na lata 2017–2020</b>	<b>5</b>
<b>Cel strategiczny 1.4 – podniesienie efektywności i transparentności procedur akredytacyjnych</b>	<b>6</b>
<b>Obszar strategiczny II – PKA jako partner w budowaniu kultury jakości kształcenia.</b>	<b>6</b>
<b>Cel strategiczny 2.1 – rozwój działalności badawczej i analitycznej</b>	<b>6</b>
<b>Cel strategiczny 2.2. – intensyfikacja dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.</b>	<b>6</b>
<b>Cel strategiczny 2.3. – upowszechnianie dobrych praktyk w zapewnianiu jakości kształcenia</b>	<b>7</b>
<b>Uwagi metodologiczne</b>	<b>9</b>
<b>Operacjonalizacja celów strategicznych</b>	<b>10</b>
<b>Obszar strategiczny I – PKA jako strażnik standardów jakości w szkolnictwie wyższym</b>	<b>10</b>
1.1. – realizacja podstawowych zadań PKA w zakresie oceny programowej	10
1.2 – doskonalenie kompetencji członków i ekspertów PKA	11
1.3 – modernizacja organizacji pracy zespołów oceniających	13
1.4 – zwiększenie efektywności procedur akredytacyjnych	14
<b>Obszar strategiczny II – PKA jako partner w budowaniu kultury jakości kształcenia</b>	<b>15</b>
2.1 – rozwój działalności analitycznej	15
2.2. – intensyfikacja dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi	16
2.3. – upowszechnianie dobrych praktyk w zapewnianiu jakości kształcenia	17
2.4. – podniesienie poziomu umiędzynarodowienia procedur akredytacyjnych	17
2.5 – rozwój metod zewnętrznej oceny jakości kształcenia	19
<b>Obszar strategiczny III – PKA jako aktywna i globalnie rozpoznawalna agencja akredytacyjna</b>	<b>20</b>
3.1 – rozwój aktywności w międzynarodowych organizacjach działających na rzecz jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym	20
3.2. – rozwój działalności publikacyjnej i popularyzacyjnej działalności PKA w środowisku międzynarodowym	21
3.3. – pozyskiwanie środków projektowych służących rozwojowi i doskonaleniu działalności PKA	22
3.4. – utrzymanie dotychczasowego formalnego statusu PKA w obszarze międzynarodowym	23

## Misja Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Polska Komisja Akredytacyjna jest niezależną instytucją, działającą na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Podstawowymi celami działań Komisji są dbałość o spełnianie standardów jakościowych przyjętych dla szkolnictwa wyższego, nawiązujących do najlepszych wzorców obowiązujących w europejskiej i globalnej przestrzeni edukacyjnej oraz wspieranie uczelni publicznych i niepublicznych w procesie doskonalenia jakości kształcenia a także budowania kultury jakości. Działania te zmierzają do zapewnienia absolwentom polskich szkół wyższych wysokiej pozycji na krajowym i międzynarodowym rynku pracy oraz do zwiększenia konkurencyjności polskich uczelni jako instytucji europejskich. Nadrzędną wartością, którą Polska Komisja Akredytacyjna kieruje się w swoich pracach, jest dobro społeczne, ponieważ jakość i efektywność kształcenia w istotny sposób przyczyniają się do rozwijania kapitału intelektualnego i budowania społeczeństwa obywatelskiego. Polska Komisja Akredytacyjna realizuje swoją misję poprzez dokonywanie obligatoryjnych ocen programowych oraz formułowanie opinii o wnioskach dotyczących nadawania uprawnień do prowadzenia studiów. Troską Komisji jest to, by jej opinie i oceny oraz zalecenia i rekomendacje pozostawiały szerokie pole dla autonomicznych inicjatyw promujących innowacyjność procesu dydaktycznego oraz wysoką kulturę jakości kształcenia. Polska Komisja Akredytacyjna działa w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane decyzje wpływające na rozwój szkolnictwa wyższego, budując swoją wiarygodność poprzez obiektywizm ocen i opinii, profesjonalizm podejmowanych działań, zachowanie zasady jawności i przejrzystości stosowanych procedur, precyzję argumentacji, przestrzeganie zasad etycznych oraz poszanowanie tradycji akademickich. Polska Komisja Akredytacyjna uznaje za swoją powinność wszechstronną współpracę i dialog ze wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia, w tym środowiskiem akademickim, kandydatami na studia, pracodawcami oraz organami państwa i administracji publicznej. Komisja podejmuje inicjatywy w zakresie takiej współpracy, także na arenie międzynarodowej, aktywnie współdziałając z innymi komisjami akredytacyjnymi oraz grupującymi je organizacjami międzynarodowymi przy realizacji Procesu Bolońskiego oraz budowie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

## **Analiza Strategiczna PKA**

Kompleksowa analiza strategiczna Polskiej Komisji Akredytacyjnej została przeprowadzona przy wykorzystaniu metody SWOT, która uwzględnia zarówno badanie wnętrza organizacji, jak i badanie jej otoczenia zewnętrznego.

Analiza SWOT Polskiej Komisji Akredytacyjnej została dokonana przy wykorzystaniu następujących dokumentów:

- Misji Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- Strategii Polskiej Komisji Akredytacyjnej na lata 2012-2015, • Deklaracji w zakresie Polityki Jakości,
- Sprawozdania z działalności Polskiej Komisji Akredytacyjnej w IV kadencji, w tym sprawozdania z wykonania Strategii w latach 2012-2015,
- Raportu samooceny z roku 2013 (Self-evaluation report 2013),
- Wyników badania przeprowadzonego w ramach projektu EIQAS nt. metodologii zewnętrznego zapewniania jakości (EIQAS Country Report, Poland, 2015).

Dla potrzeb analizy SWOT wyodrębniono z misji PKA następujące obszary:

### **Obszar 1 Zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia oraz wsparcie uczelni w budowaniu kultury jakości**

- 1.1. Akredytacja i ocena jakości kształcenia
- 1.2. Wsparcie uczelni w budowaniu kultury jakości

### **Obszar 2 Zasoby i procesy wewnętrzne**

- 2.1. Zasoby kadrowe i finansowe
- 2.2. Procesy wewnętrzne

### **Obszar 3 Relacje z otoczeniem**

- 3.1. Środowisko akademickie i otoczenie społeczno-gospodarcze
- 3.2. Współpraca międzynarodowa
- 3.3. Wizerunek PKA Wyniki analizy strategicznej w obszarze silnych i słabych stron PKA, jak również szans i zagrożeń pozwoliły na zidentyfikowanie kluczowych wyzwań stojących przez PKA. Analiza SWOT stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.

## Kluczowe wyzwania do 2020

Kluczowe wyzwania wynikają z przeprowadzonej analizy SWOT oraz planowanych zmianach prawnych w obszarze szkolnictwa wyższego zawartych w Konstytucji dla nauki – Ustawie 2.0. Należą do nich:

- Opracowanie i pilotaż nowych rozwiązań w zakresie oceny instytucjonalnej, ze szczególnym uwzględnieniem jej międzynarodowego charakteru.
- Opracowanie i pilotaż rozwiązań w ocenie jakości kształcenia nowych form studiów: studia dualne, programy wspólne, studia rozwijające przedsiębiorczość, itp.
- Analiza procedur potwierdzania efektów uczenia się zdobywanych poza szkolnictwem wyższym oraz wypracowanie metod ich oceny.
- Rozwój działalności analitycznej i badawczej PKA i wykorzystywanie rezultatów analizy i badań w doskonaleniu jakości kształcenia w polskich uczelniach.
- Profesjonalizacja procesu akredytacyjnego poprzez wprowadzenie funkcji sekretarza zespołu oceniającego gwarantującej standaryzację przebiegu akredytacji, ocen oraz raportów powizytacyjnych.
- Informatyzacja procedur akredytacyjnych gwarantująca pełny, elektroniczny obieg dokumentów oraz terminowość prac.

## **Obszary i cele strategiczne na lata 2017–2020**

### **Obszar strategiczny I – PKA jako strażnik standardów jakości w szkolnictwie wyższym**

Cele strategiczne zawarte w tym obszarze służą przede wszystkim podniesieniu skuteczności i efektywności realizacji podstawowych zadań ustawowych w zakresie przeprowadzania programowej oceny jakości kształcenia oraz rozpatrywania wniosków o przyznanie uprawnień do prowadzenia studiów.

#### **Cel strategiczny 1.1. – realizacja podstawowych zadań PKA w zakresie oceny programowej**

Zadania w ramach tego celu strategicznego muszą uwzględniać zarówno przeprowadzanie ocen programowych na studiach I i II stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich wg. ustalanego corocznie harmonogramu, opiniowanie wniosków o przyznawanie uprawnień do prowadzenia studiów, jak też przygotowanie i przeprowadzanie ocen jakości kształcenia na studiach wspólnych, na przykład realizowanych w trybie „joint programmes” (wdrożenie zaleceń Komunikatu Erywańskiego).

#### **Cel strategiczny 1.2 – doskonalenie kompetencji członków i ekspertów PKA**

Zadania w ramach tego celu strategicznego powinny uwzględniać zalecenia raportu ENQA z 2013 r. w zakresie opracowania i wdrożenia transparentnych procedur rekrutacji i selekcji członków i ekspertów PKA, jak również przygotowanie i zrealizowanie efektywnego systemu szkoleń wprowadzających oraz doskonalących kompetencje członków zespołów oceniających w zakresie oceny jakości kształcenia.

Jednym z zadań w ramach tego obszaru powinno być również opracowanie i wdrożenie systemu oceny i doskonalenia jakości pracy poszczególnych członków zespołów oceniających, między innymi poprzez organizację szkoleń z zakresu szczegółowych zagadnień związanych z oceną jakości kształcenia.

#### **Cel strategiczny 1.3 – modernizacja organizacji pracy zespołów oceniających**

Zadania w ramach tego celu strategicznego zmierzają do wprowadzenia nowej funkcji – sekretarza zespołu oceniającego. Wymaga to opracowania nowej formuły pracy zespołu oceniającego, w tym również szczegółowego podziału zadań pomiędzy jego członków. Realizacja tego celu musi również uwzględniać opracowanie kryteriów rekrutacji i selekcji kandydatów na sekretarzy, jak również ich szkolenie. Do osiągnięcia tego celu niezbędne są

pogłębione badania porównawcze podobnych praktyk stosowanych w innych agencjach akredytacyjnych.

#### **Cel strategiczny 1.4 – podniesienie efektywności i transparentności procedur akredytacyjnych**

Zadania w ramach tego celu powinny uwzględniać opracowanie specyfikacji i wdrożenie systemów informatycznych wspomagających realizację procedur akredytacyjnych i 8 uwzględniających stosowane w PKA praktyki dotyczące weryfikacji jakości raportów powizytacyjnych. Pełna realizacja tego celu musi również uwzględniać prowadzenie odpowiednich szkoleń dla użytkowników tych systemów.

#### **Obszar strategiczny II – PKA jako partner w budowaniu kultury jakości kształcenia.**

Cele strategiczne zawarte w tym obszarze są zorientowane przede wszystkim na realizację misji PKA w zakresie budowania kultury jakości w polskim systemie szkolnictwa wyższego. Ich realizacja będzie wymagała aktywnej postawy wobec interesariuszy, inicjowania i prowadzenia debaty wokół kluczowych zagadnień związanych z kulturą jakości w szkołach wyższych.

#### **Cel strategiczny 2.1 – rozwój działalności badawczej i analitycznej**

Jednym z głównych zadań PKA wynikających z jej publicznego statusu, jest pozyskiwanie obiektywnych informacji dotyczących z jednej strony skuteczności podejmowanych działań na rzecz realizacji misji PKA, z drugiej zaś służących analizie możliwości doskonalenia metod działania w oparciu o udokumentowane wyniki badań. Realizacja zadań analitycznych i badawczych, a następnie ich upublicznianie, ma na celu budowanie wizerunku PKA jako organizacji skutecznej, transparentnej i odpowiedzialnej za racjonalne wydawanie środków publicznych.

#### **Cel strategiczny 2.2. – intensyfikacja dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi.**

Zadania realizowane w ramach tego celu strategicznego powinny obejmować wszelkie inicjatywy umożliwiające prowadzenie dialogu i konsultację z instytucjami z otoczenia PKA na

temat jej funkcjonowania oraz wyzwań w zakresie jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym w XXI wieku.

### **Cel strategiczny 2.3. – upowszechnianie dobrych praktyk w zapewnianiu jakości kształcenia**

Zadania w ramach tego celu będą obejmować wszystkie elementy działalności publicznej PKA zmierzające do popularyzacji dobrych praktyk w obszarze jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym, zarówno pochodzących z uczelni polskich, jak i zagranicznych. Będą to więc wszelkiego rodzaju konferencje, warsztaty czy seminaria o zasięgu ogólnopolskim, jak i regionalnym.

### **Cel strategiczny 2.4. – podniesienie poziomu umiędzynarodowienia procedur akredytacyjnych**

Cel ten stanowi bezpośrednią realizację zaleceń zespołu ekspertów międzynarodowych ENQA z 2013 r. Umiędzynarodowienie procedur akredytacyjnych wymaga zarówno odpowiedniego systemu rekrutacji i selekcji ekspertów międzynarodowych, prowadzenia samych procedur w języku angielskim, jaki i umiędzynarodowienia procesu kształcenia realizowanego w polskich uczelniach. Realizacja tego celu wymaga zatem odpowiedniego systemu zachęt i motywacji dla uczelni oraz odpowiedniego przygotowania ekspertów polskich do pracy w zespołach międzynarodowych.

### **Cel strategiczny 2.5 – rozwój nowych form procedur zewnętrznej oceny jakości kształcenia**

Zadania w ramach tego celu obejmują działania w zakresie opracowania, testowania i ewentualnego wdrożenia nowych form procedur zewnętrznego zapewniania jakości kształcenia. W szczególności należy zaproponować, przedyskutować w środowisku akademickim, a następnie przetestować kryteria i nowy sposób przeprowadzania oceny instytucjonalnej. PKA powinna także przedyskutować i wypracować propozycje sposobów oceny jakości kształcenia nowych form studiów takich, jak na przykład: „joint programmes”, „dual studies”, studiów rozwijających kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.

### **Obszar strategiczny III – PKA jako aktywna i globalnie rozpoznawalna agencja akredytacyjna**

Cele strategiczne w ramach tego obszaru zorientowane są przede wszystkim na utrzymanie pozycji międzynarodowej Komisji, jak również wykorzystanie szans i możliwości płynących ze współpracy międzynarodowej.



### **Cel strategiczny 3.1 – rozwój aktywności w międzynarodowych organizacjach działających na rzecz jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym**

Zadania w ramach tego celu powinny obejmować utrzymanie i dalszy rozwój pozycji PKA w organizacjach o zasięgu światowym i europejskim, zrzeszających agencje akredytacyjne – INQAAHE, ENQA, ECA, CEENQA, etc. Realizacja tego celu będzie wymagała zaangażowania m.in. w aktywność statutową oraz projektową ww. organizacji oraz aktywne uczestnictwo w wydarzeniach i aktywnościach przez nie prowadzonych.

### **Cel strategiczny 3.2. – rozwój działalności publikacyjnej i popularyzacyjnej działalność PKA w środowisku międzynarodowym**

Zadania w ramach tego celu są ściśle powiązane z celem strategicznym 2.1., przy czym zakładają publikację rezultatów poprzez media skierowane do odbiorcy międzynarodowego, m.in. konferencje, publikacje w branżowych periodykach. Działalność w ramach tego celu powinna być podejmowana również w ścisłej współpracy z partnerami zagranicznymi, w celu podniesienia ich zasięgu, oddziaływania oraz prestiżu.

### **Cel strategiczny 3.3. – pozyskiwanie środków projektowych służących rozwojowi i doskonaleniu działalności PKA**

Zadania w ramach tego celu powinny być ściśle skorelowane z innymi celami strategicznymi PKA, w szczególności zaś z celem 2.1., 2.4., 2.5. oraz 3.2. Pozyskiwanie środków finansowych na działalność rozwojową w ramach współpracy międzynarodowej pozwoli zarówno na 10 finansowanie tych zadań ze środków zewnętrznych, jak również budowę międzynarodowej pozycji PKA oraz konwergencję pomiędzy poszczególnymi współpracującymi agencjami akredytacyjnymi.

### **Cel strategiczny 3.4. – utrzymanie dotychczasowego formalnego statusu PKA w obszarze międzynarodowym**

Zadania w ramach tego celu zmierzają do utrzymania dotychczasowego statusu PKA, jako organizacji uznanej międzynarodowo poprzez obecność w EQAR, ENQA oraz uznanie przez US Department of Education. Realizacja tego celu będzie wymagała gruntownego przeglądu działań PKA pod kątem realizacji zaleceń ww. organizacji oraz przygotowania do nowych procedur oceny.

## Uwagi metodologiczne

1. Przyjęte cele strategiczne osiągnięte są poprzez realizację celów operacyjnych.
2. W ramach celów operacyjnych wyodrębnia się działania, czyli kroki niezbędne do ich realizacji
3. Działania określone są dla aktualnie realizowanych celów operacyjnych jako tzw. kamienie milowe. Określenie działań następuje tuż przed rozpoczęciem realizacji danego celu operacyjnego.
4. Przewodniczący PKA opracuje i wdroży system realizacji oraz monitorowania stanu realizacji strategii uwzględniający:
  - a. Sposób realizacji inicjatyw strategicznych – powoływanie osób odpowiedzialnych za ich realizację, przydzielanie zasobów ludzkich i finansowych do realizacji
  - b. Kwartalny monitoring realizacji inicjatyw strategicznych – uwzględniający stan ich realizacji oraz analizę ryzyka
  - c. Roczny monitoring stanu realizacji strategii, uwzględniający przegląd aktualności strategii względem bieżących uwarunkowań (np. zmiana prawa, wyniki oceny zewnętrznej PKA, etc.)
5. Strategia podlega cyklicznym, rocznym przeglądom, w ramach których następuje jej weryfikacja i aktualizacja.
6. Cele strategiczne, operacyjne i działania monitorowane są przy pomocy „Wskaźników skuteczności”, które są określone i zatwierdzone przed rozpoczęciem realizacji danego celu strategicznego.
7. W tabeli „Operacjonalizacja celów strategicznych” użyto następujących skrótów:
  - a. Tbd – element zostanie uzupełniony w przyszłości, przed rozpoczęciem realizacji danego celu operacyjnego lub w ramach aktualizacji strategii
  - b. Nd – Nie dotyczy (np. w przypadku działań o charakterze ciągłym lub mniej złożonych celów operacyjnych)

## Operacjonalizacja celów strategicznych

Cel strategiczny	Cel operacyjny	Działanie	Odpowiedzialny	Termin	Wskaźnik skuteczności
<b>Obszar strategiczny I – PKA jako strażnik standardów jakości w szkolnictwie wyższym</b>					
<b>1.1. – realizacja podstawowych zadań PKA w zakresie oceny programowej</b>	1.1.1. – realizacja ocen jakości według kryteriów krajowych	Działanie ciągłe wg harmonogramu rocznego	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA	Sekretariat Biura  Dyrektor Biura	Realizacja 95% harmonogramu rocznego
	1.1.2. – wdrożenie metodyki oceny studiów typu „joint programmes”	złożenie wniosku projektowego w ramach programu Erasmus + Key Action 2 Strategic Partnerships, mającego na celu wdrożenie metodyki oceny studiów typu joint programmes zgodnie z European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes, przyjętego w Komunikacie Erywańskim	Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	29.03.2017	Złożenie aplikacji projektowe
		realizacja projektu zgodnie z harmonogramem	Project manager	10.2020	Realizacja celów projektu

	1.1.3. – Udział w bieżących pracach legislacyjnych nad aktami prawnymi istotnymi dla PKA	Opracowanie koncepcji kryteriów i procedury ex ante i ex post w świetle nowej ustawy PSW	Przewodniczący PKA Prezydium PKA	Zgodnie z harmonogramem prac legislacyjnych	Uchwała Plenum PKA w sprawie zmiany statutu, w tym kryteriów i warunków ocen ex ante i ex post
		Wyznaczenie nowych zadań dla przyszłego systemu zapewniania jakości w świetle ustawy 2.0	Przewodniczący PKA Prezydium PKA	Zgodnie z harmonogramem prac legislacyjnych	Uchwała Prezydium w sprawie realizacji zadań ustawowych innych niż procedury oceny jakości
		Dostosowanie kryteriów i procedur oceny jakości do wymagań ESG 2015	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	Zgodnie z harmonogramem prac legislacyjnych	Kryteria w pełni zgodne ze standardami ESG 2015
<b>1.2 – doskonalenie kompetencji członków i ekspertów PKA</b>	1.2.1. – Opracowanie i wdrożenie procedury cyklicznej ewaluacji pracy wszystkich członków i ekspertów PKA	Opracowanie metodyki i kryteriów ewaluacji pracy członków i ekspertów PKA Opracowanie harmonogramu ewaluacji	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA	12.2020	Raport z pilotażowej ewaluacji członków i ekspertów PKA

		Pilotażowa realizacja procedury ewaluacji pracy członków i ekspertów PKA			
	1.2.2. – realizacja szkoleń dla członków i ekspertów PKA w zakresie nowych uwarunkowań prawnych i procedur oceny jakości	Tbd	Przewodniczący PKA Biuro PKA	Do ustalenia po zakończeniu prac legislacyjnych	100% członków i aktywnych ekspertów PKA
	1.2.3. – opracowanie metodyki gromadzenia, przetwarzania, analizowania i wykorzystywania informacji zwrotnej od członków i ekspertów PKA dotyczącej realizacji ich zadań	Tbd			Tbd
	1.2.4. – opracowanie metodyki i harmonogramu szkoleń tbd tbd 14	Tbd			Tbd

	doskonalących dla członków i ekspertów				
<b>1.3 – modernizacja organizacji pracy zespołów oceniających</b>	1.3.1. - Opracowanie nowej koncepcji procedury oceny jakości kształcenia, poprzez wprowadzenie funkcji sekretarza zespołu oceniającego, w tym: określenie zakresu obowiązków oraz kompetencji niezbędnych do prawidłowej realizacji takiej funkcji	zgrupowanie dobrych praktyk międzynarodowych w zakresie funkcjonowania sekretarzy zespołów oceniających	Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	12.2018	Raport porównawczy
		opracowanie zakresu obowiązków i zadań sekretarza ZO, w tym również analiza wpływu wprowadzenia tej funkcji na zadania pozostałych członków ZO	Sekretarz PKA	06.2019	Zakres obowiązków i zadań Sekretarza ZO
		opracowanie spisu kluczowych kompetencji osoby pełniącej funkcję sekretarza zespołu oceniającego	Sekretarz PKA	06.2019	Profil kompetencyjny Sekretarza ZO
		opracowanie kryteriów selekcji i rekrutacji sekretarzy zespołów oceniających	Sekretarz PKA	06.2019	Kryteria selekcji i rekrutacji
		opracowanie metodyki oceny jakości pracy sekretarzy ZO	Sekretarz PKA	06.2019	Kryteria oceny jakości pracy Sekretarza ZO

	1.3.2. – przeprowadzenie rekrutacji i szkolenia kandydatów na sekretarzy ZO		Sekretarz PKA Biuro PKA	12.2019	
	1.3.3 – przeprowadzenie pilotażowych procedur Sekretarz PKA Biuro PKA 12.2020 15 oceny z wykorzystaniem sekretarzy ZO		Sekretarz PKA Biuro PKA	12.2020	
	1.3.4. – dostosowanie metodyki pracy zespołów oceniających do nowych regulacji prawnych		Sekretarz PKA Biuro PKA	Po zakończeniu 1.1.4	
<b>1.4 – zwiększenie efektywności procedur akredytacyjnych</b>	1.4.1. – opracowanie wytycznych i wymagań do opracowania oprogramowania do tworzenia raportów powizytacyjnych		Przewodniczący PKA Sekretarz PKA Biuro PKA	06.2017	Dokumentacja założeń funkcjonalności oprogramowania

	1.4.2. – wdrożenie oprogramowania do pracy zespołów oceniających	Opracowania harmonogramu wdrożenia, w tym pilotaży i szkoleń	Biuro PKA	03.2018	Harmonogram wdrożenia
		Realizacja szkoleń dla członków ZO	Biuro PKA	12.2018	100% członków i aktywnych ekspertów uczestniczących w szkoleniu
<b>Obszar strategiczny II – PKA jako partner w budowaniu kultury jakości kształcenia</b>					
<b>2.1 – rozwój działalności analitycznej</b>	2.1.1. – Opracowanie priorytetów tematycznych, harmonogramu, zakresu i metodologii prac analitycznych do roku 2020	Opracowanie raportu porównawczego w zakresie działań analitycznych podejmowanych przez agencje akredytacyjne EHEA	Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	10.2018	Raport porównawczy
		Ustalenie harmonogramu prac analitycznych do roku 2020	Prezydium PKA	12.2018	Harmonogram prac analitycznych
		Opracowanie koncepcji realizacji zadań analitycznych, w tym składu zespołu roboczego	Sekretarz PKA Biuro PKA	11.2018	Koncepcja operacyjna realizacji zadań analitycznych
	2.1.3. – Publikacja raportu tematycznego z badań pilotażowych	Tbd	Biuro PKA	Po ukończonych badaniach / zgodnie z harmonogramem	Tbd



	2.1.4. – Organizacja seminarium tematycznego poświęconego dyskusji nad ustaleniami raportu z badań pilotażowych	Tbd	Biuro PKA	2019 / 2020	Tbd
<b>2.2. – intensyfikacja dialogu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi</b>	2.2.1. – Organizacja spotkań konsultacyjnych (na poziomie krajowym i regionalnym) poświęconych nowym zadaniom PKA	Organizacja otwartych seminariów poświęconych wstępnej koncepcji oceny instytucjonalnej	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA Biuro PKA	2019	Tbd
		Organizacja spotkań konsultacyjnych poświęconych procedurze i kryteriom oceny instytucjonalnej	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA Biuro PKA	2019	Tbd
	2.2.2. – Kontynuacja regularnej współpracy z organami przedstawicielskimi szkolnictwa wyższego: MNiSW, RGNiSW, CKds.SiT, KRASP, KRzASP, KRPUT, i.in.	Działania ciągłe	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA Biuro PKA Członkowie PKA Przewodniczący Zespołów PKA,	Działalność bieżąca	Nd
	2.3.1. – Cykliczna organizacja	Nd	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA Biuro PKA	Corocznie	1 konferencja / rok

<b>2.3. – upowszechnianie dobrych praktyk w zapewnianiu jakości kształcenia</b>	tematycznych Forów Jakości				
	2.3.2. – Współorganizacja i partycypacja w konferencjach krajowych i zagranicznych poświęconych problematyce jakości kształcenia	Działania ciągłe	Przewodniczący PKA Sekretarz PKA Vice- Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	Działalność bieżąca	Nd
<b>2.4. – podniesienie poziomu umiędzynarodowienia procedur akredytacyjnych</b>	2.4.1. – Przegląd i aktualizacja zadań i roli ekspertów międzynarodowych w procedurach oceny jakości kształcenia przeprowadzanych przez PKA	Dywersyfikacja profili ekspertów międzynarodowych (np. eksperci „merytoryczni”, ds. systemów zapewniania jakości kształcenia, eksperci - „pracodawcy”, eksperci ds. kształcenia online, eksperci ds. programów dualnych, eksperci ds. studiów wspólnych)	Sekretarz PKA Vice- Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych Zespół ds. umiędzynarodowienia PKA	07.2018	Lista profili ekspertów międzynarodowych
		Określenie listy kierunków studiów realizowanych w całości lub równoległe w języku obcym (dane POLon)	Biuro PKA	07.2018	Lista kierunków studiów realizowanych w języku angielskim lub innym obcym

	2.4.2. – Przegląd i aktualizacja listy ekspertów międzynarodowych	Określenie profilu kompetencyjnego ekspertów międzynarodowych, w zakresie kierunków studiów wyznaczonych do oceny	Sekretarz PKA Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych	Po ukończeniu 2.4.1	Profil kompetencyjny dla 2.4.1.
		Przeprowadzenie rekrutacji ekspertów międzynarodowych, zgodnie z ustalonym profilem kompetencyjnym	Sekretarz PKA Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Biuro PKA	2018-2019	Aktualizacja listy ekspertów międzynarodowych
		Przeprowadzenie szkolenia dla ekspertów międzynarodowych Sekretarz PKA	Sekretarz PKA Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Biuro PKA	2018-2019	100% aktywnych ekspertów międzynarodowych biorących udział w szkoleniu
	2.4.3. – Dostosowanie kompetencji członków, ekspertów i pracowników Biura PKA do wymagań związanych z realizacją procedur	Organizacja szkoleń specjalistycznych dla Przewodniczących ZO oraz ekspertów PKA	Sekretarz PKA Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych Biuro PKA	Działanie ciągłe	Nd

	z udziałem ekspertów międzynarodowych	Organizacja ogólnych oraz specjalistycznych szkoleń językowych oraz podejmowanie innych działań na rzecz podnoszenia kompetencji językowych pracowników Biura PKA	Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych Biuro PKA	Działanie ciągłe	Nd
<b>2.5 – rozwój metod zewnętrznej oceny jakości kształcenia</b>	2.5.1 – Identyfikacja kluczowych trendów i znaczących innowacji w kształceniu, zapewnianiu jakości kształcenia i akredytacji	Powołanie zespołu roboczego ds. innowacji w zakresie form kształcenia i ich oceny	Przewodniczący PKA	12.2018	Tbd
		Przygotowanie harmonogramu i metod działań na rzecz podnoszenia kompetencji członków i ekspertów PKA w zakresie wsparcia uczelni realizujących innowacyjne formy kształcenia	zespół roboczy ds. innowacji	2019	Tbd
	2.5.2. – wdrożenie i realizacja działań doskonalących kompetencje członków i ekspertów PKA w zakresie innowacji w kształceniu		zespół roboczy ds. innowacji	2019-2020	Tbd

<b>Obszar strategiczny III – PKA jako aktywna i globalnie rozpoznawalna agencja akredytacyjna</b>					
<b>3.1 – rozwój aktywności w międzynarodowych organizacjach działających na rzecz jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym</b>	3.1.1. – rozwój współpracy bilateralnej mającej na celu wzajemne uznawanie decyzji akredytacyjnych, w szczególności w zakresie akredytacji branżowych	Identyfikacja form i możliwości współpracy oraz wzajemnego uznawania decyzji akredytacyjnych	Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	2018	Lista agencji akredytacyjnych
		Prowadzenie pilotażowej procedury uznawania decyzji akredytacyjnych	Przewodniczący PKA Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	2019	Tbd
	3.1.2 – utrzymanie dotychczasowej dynamiki współpracy w sieciach agencji akredytacyjnych CEENQA, ECA, INQAAHE	Nd	Vice -Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	Działania bieżące	Nd
	3.1.3. – identyfikacja oraz partnerstwo w projektach międzynarodowych związanych	Nd	Vice -Przewodniczący ds. międzynarodowych	Działania bieżące	Nd

	z kluczowymi aspektami działalności PKA (np. w obszarze innowacji w kształceniu) oraz rozwoju innowacyjnych form zewnętrznego i wewnętrznego zapewniania jakości kształcenia		Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych		
<b>3.2. – rozwój działalności publikacyjnej i popularyzacyjnej działalność PKA w środowisku międzynarodowym</b>	3.2.1. – publikacja wyników działalności analitycznej oraz projektowej PKA, realizowanej w ramach celu strategicznego 2.1. w periodykach o zasięgu krajowym i międzynarodowym			Zgodnie z harmonogramem opracowanym w 2.1	Tbd
	3.2.2. – prezentacja wyników działalności analitycznej oraz projektowej PKA, realizowanej w ramach celu strategicznego 2.1.	Nd	Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	Działania bieżące	Nd

	w ramach konferencji krajowych i międzynarodowych, poświęconych tematyce jakości kształcenia				
<b>3.3. – pozyskiwanie środków projektowych służących rozwojowi i doskonaleniu działalności PKA</b>	3.3.1. – identyfikacja możliwości pozyskania środków finansowych na finansowanie priorytetów rozwojowych PKA w zakresie określonym w celach strategicznych 2.1., 2.4., 2.5. oraz 3.2.	Tbd	Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	12.2018	Lista potencjalnych projektów i źródeł ich finansowania
	3.3.2. – złożenie aplikacji o dofinansowanie działań określonych w celu 3.3.1., zgodnie z harmonogramami wybranych konkursów np. w ramach programu Erasmus +	Tbd	Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	29.03.2019 29.03.2020	Aplikacje projektowe złożone

<b>3.4. – utrzymanie dotychczasowego formalnego statusu PKA w obszarze międzynarodowym</b>	3.4.1. – utrzymanie i odnowienie członkostwa w ENQA i rejestracji w EQAR		Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	2018	ENQA full member EQAR registered
	3.4.2. - Utrzymanie akredytacji US Department of Education		Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	2017-2020	Akredytacja US DoE
	3.4.3. – Identyfikacja pożądaných organizacji (np. Washington Accord, ABET) lub innych form umiędzynarodowienia działalności PKA (np. EUR-ACE label)		Vice-Przewodniczący ds. międzynarodowych Z-ca Dyrektora Biura ds. Międzynarodowych	2020	Tbd



