



w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość prowadzonym na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

§ 1

Na podstawie art. 245 ust. 1 pkt 2 w zw. z art. 258 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z opinią zespołu nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały, raportem zespołu oceniającego oraz stanowiskiem Uczelni, w sprawie oceny programowej, na kierunku finanse i rachunkowość prowadzonym na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, wydaje ocenę:

pozytywną

§ 2

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie umożliwia studentom kierunku finansów i rachunkowość osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

§ 3

Następna ocena programowa na kierunku finanse i rachunkowość w uczelni wymienionej w § 1 powinna nastąpić w roku akademickim 2025/2026.

§ 4

1. Uczelnia niezadowolona z uchwały może złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, należy kierować do Polskiej Komisji Akredytacyjnej w terminie 14 dni od dnia doręczenia uchwały.
3. Na składającym wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy na podstawie art. 245 ust. 4 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce ciąży obowiązek zawiadomienia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o jego złożeniu.

§ 5

Uchwałę Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymują:

1. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
2. Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Krzysztof Diks



Opinia zespołu nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych

w sprawie oceny programowej

Nazwa kierunku studiów: finanse i rachunkowość

Poziomy studiów: pierwszy i drugi stopień

Profil studiów: ogólnoakademicki

Formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne

**Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet
Ekonomiczny w Krakowie**

Data przeprowadzenia wizytacji: 27-28 kwietnia 2019 r.

Warszawa, 2019 r.

Spis treści

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej	4
2. Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej (w porządku według poszczególnych kryteriów)	5
3. Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)	11
4. Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej	12
5. Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem (jeśli dotyczy)	12

Opinia została sporządzona na podstawie raportu zespołu oceniającego PKA w składzie:

Przewodniczący: Prof. dr hab. Tadeusz Kufel - członek PKA

członkowie:

1. Prof. dr hab. Stefan Wrzosek – członek PKA
2. Prof. dr hab. Jerzy Węclawski – ekspert PKA
3. Mgr Hanna Chrobak – Marszał – sekretarz zespołu oceniającego
4. Bogdan Marek – ekspert PKA ds. studenckich.

oraz stanowiska Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, przedstawionego w piśmie R-095-11/19 z dnia 17 października 2019 r.

1. Ocena stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA w raporcie z wizytacji ¹ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione	Ocena stopnia spełnienia kryterium ustalona przez zespół działający w ramach dziedziny lub zespół do spraw kształcenia nauczycieli ² kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione	Kryterium spełnione

¹ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

² W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

2. **Uzasadnienie oceny stopnia spełnienia każdego z szczegółowych kryteriów oceny programowej** (w porządku według poszczególnych kryteriów)

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią Uczelni, mieszczą się w dyscyplinie ekonomia i finanse (100%), do której kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w Uczelni w tej dyscyplinie oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Specyfiką kierunku finanse i rachunkowość jest położenie nacisku na rozwój wiedzy oraz umiejętności zarówno w zakresie ekonomii, finansów, jak i rachunkowości. Wynika to z usytuowania Uczelni w Krakowie, a więc w mieście gdzie funkcjonują podmioty publiczne oraz prywatne, instytucje bankowe oraz finansowe.

Kształcenie na kierunku finanse i rachunkowość jest nastawione na zdobycie wiedzy ogólnej z zakresu finansów i rachunkowości oraz specjalistycznej w ramach specjalności, a także uzupełniająco umiejętności i kompetencji w tych zakresach, co powinno ułatwić absolwentom znalezienie pracy.

Oferowane specjalności w ramach kierunku finanse i rachunkowość na studiach pierwszego i drugiego stopnia to: Bankowość, Doradztwo podatkowe, Finanse przedsiębiorstw, Finanse i administracja publiczna, Rachunkowość i rewizja finansowa, oraz specjalność w języku angielskim Corporate Finance and Accounting, a ponadto tylko na studiach pierwszego stopnia - Rynki finansowe, a na studiach drugiego stopnia: Rachunkowość menedżerska, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych oraz International Finance and Accounting (ang.).

Ważnym atutem programu kształcenia zawodowego jest przygotowanie studentów do egzaminów branżowych i zawodowych (ACCA, CIMA, Certyfikat Bankowca, Doradcy Podatkowego, Biegłego Rewidenta).

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną, do której jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu 6 i 7 poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe ujęte w programie kształcenia odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy i praktyki w zakresie dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek studiów. Treści przyjęte w ramach poszczególnych przedmiotów są kompletne i spójne. Pozwalają na osiągnięcie efektów kształcenia przyjętych dla tego kierunku studiów. Umożliwiają ukształtowanie kompetencji zawodowych absolwentów zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy.

Zarówno studia pierwszego, jak i drugiego stopnia, w obydwu formach ich prowadzenia, realizowane są w wymiarze czasowym pozwalającym na osiągnięcie założonych efektów kształcenia. Prawidłowo skalkulowano w ujęciu czasowym wymiar zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich oraz nakład pracy na realizację zadań w ramach pracy własnej studentów.

Na obydwu poziomach studiów struktura programu kształcenia z punktu widzenia wymiaru czasowego przyjętego dla poszczególnych przedmiotów i modułów kształcenia oraz sekwencji ich realizacji jest prawidłowa. Formy zajęć są odpowiednio zróżnicowane i dostosowane do specyfiki przedmiotów. Studenci mają możliwość wyboru zajęć w wymiarze przekraczającym 30% łącznej liczby punktów ECTS dla całych studiów.

Program studiów przewiduje naukę języka obcego na studiach pierwszego i drugiego stopnia w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka obcego na poziomie odpowiadającym poziomowi określone w ESOKJ.

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są prowadzone zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

W kartach przedmiotów określone zostały metody kształcenia. Są one odpowiednio dobrane do celów i specyfiki przedmiotu i pozwalają na realizację założonych efektów uczenia się. Studenci wykonują szereg zadań w ramach pracy własnej, co pozwala na kształtowanie umiejętności samodzielnej pracy i aktywności w procesie uczenia się. W procesie kształcenia studenci przygotowani są, zwłaszcza w ramach seminariów dyplomowych, do prowadzenia działalności naukowej.

W programie kształcenia zarówno studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia, ujęte są praktyki zawodowe. Ich wymiar czasowy, miejsca odbywania, programy merytoryczne są właściwe z punktu widzenia założonych efektów uczenia się. System opieki nad praktykami zawodowymi oraz ocena zrealizowanych w ich ramach efektów uczenia się są zorganizowane prawidłowo. Organizacja całych studiów, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, w odniesieniu do prowadzenia zajęć dydaktycznych i weryfikacji efektów uczenia się są prawidłowe.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady przeprowadzania rekrutacji umożliwiają dobór kandydatów, z uwzględnieniem ich wiedzy i umiejętności zdobytych na wcześniejszych etapach kształcenia. Zasady te zapewniają równe szanse dla wszystkich ubiegających się o przyjęcie na studia.

Uczelnia wprowadziła regulacje umożliwiające identyfikację i ocenę efektów kształcenia uzyskanych poza systemem szkolnictwa wyższego. Opracowano także zasady zaliczenia efektów kształcenia zrealizowanych przez studentów w przypadku przeniesienia z innej uczelni bądź odbycia części studiów w uczelni zagranicznej.

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

System dyplomowania zapewnia dostosowanie tematów prac dyplomowych do dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

Zasady weryfikacji i oceny efektów uczenia się zapewniają równe traktowanie wszystkich studentów. Są one w szczególności dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Studenci otrzymują informację zwrotną o wynikach oceny prac i etapów kształcenia. W przypadku wystąpienia sytuacji konfliktowych mają zapewnioną ochronę swoich praw do obiektywnej i niezależnej oceny.

Stosowane na ocenianym kierunku studiów metody weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się, generalnie pozwalają na realizację zakładanych celów i właściwy przebieg procesu kształcenia. Niemniej jednak zbyt mało jest sprawdzianów odnoszących się do weryfikacji umiejętności.

Weryfikacja efektów kształcenia przewidzianych dla zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywa się zarówno na bieżąco za pośrednictwem platformy informatycznej, jak i na ich zakończenie w formie zaliczeń/egzaminów przeprowadzanych w siedzibie Uczelni.

Realizacja przez studentów efektów uczenia się jest dokumentowana w formie prac pisemnych, projektów, dzienników praktyk oraz prac dyplomowych. Rodzaje i tematyka tych prac są zgodne z poziomem i profilem kształcenia oraz odpowiadają treściom programowym właściwym dla dyscypliny, do której przyporządkowane zostały efekty kształcenia.

W jednostce prowadzącej oceniany kierunek studiów studenci zachęceni są do pozaprogramowej aktywności naukowej. Znajduje ona wyraz w przygotowywaniu przez nich publikacji naukowych, udziale w konferencjach naukowych oraz innych rodzajach aktywności wzbogacających ich wiedzę i umiejętności związane z dyscypliną, do której został przyporządkowany kierunek studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zespół nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku jest liczny, o wysokich kwalifikacjach, w tym ze znacznym dorobkiem naukowym. Dorobek ten jest wystarczająco różnorodny, by zapewnić właściwą obsadę zajęć dydaktycznych. Wszyscy nauczyciele akademicy odbyli szkolenia dydaktyczne, a wielu je systematycznie uzupełnia. Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Jednostka w ocenie parametrycznej uzyskała kategorię A oraz posiada uprawnienia (obecnie Senat) do nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie ekonomia i finanse.

Polityka kadrowa jest wyraźnie zorientowana na budowanie stabilnego zespołu o bardzo wysokich kwalifikacjach i zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza wykorzystywana w ramach kierunku finanse i rachunkowość jest bogata i dobrze dostosowana do potrzeb dydaktycznych i naukowych tego kierunku w sposób zapewniający pełny udział studentów i nauczycieli akademickich w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Ważne zalety to zwarty kampus, dobre dostosowanie obiektów do potrzeb osób niepełnosprawnych, kompletne wyposażenie sal dydaktycznych, odpowiednie oprogramowanie w laboratoriach komputerowych, nowoczesne laboratorium tradingowe, dobra organizacja wykorzystania platformy e-learningowej i bogate zbiory biblioteczne.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

W procesie doskonalenia, modyfikacji, a także bieżącej realizacji programu studiów dla kierunku finanse i rachunkowość wykorzystywane są opinie interesariuszy zewnętrznych, a także ich aktywny udział w roli wykładowców. Ważną rolę w obszarze współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym pełni Rada Biznesu Wydziału Finansów i Prawa. Rada Biznesu została powołana w celu podniesienia ogólnej jakości kształcenia, realizacji projektów naukowo-badawczych oraz rozwój potencjału stron i opracowywanie wspólnych ekspertyz, a także koordynacji współpracy z podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu oraz instytucjami sektora publicznego, z którymi już wcześniej współpracowały Katedry.

W 2013 r. utworzono stanowisko Pełnomocnika Dziekana ds. Kontaktów z Otoczeniem Gospodarczym, które zainicjowało powstanie Rady Biznesu. Podstawą powołania partnera biznesowego na członka Rady Biznesu jest zawarcie Porozumienia o współpracy w ramach Rady Biznesu. Rejestr zawartych porozumień obejmuje ponad 40 podmiotów gospodarczych i instytucji otoczenia biznesu.

Członkowie tej Rady - najczęściej reprezentowani przez kadre kierowniczą firm - wpływają na kształtowanie i doskonalenie oferty dydaktycznej, poprzez opiniowanie programów kształcenia, z punktu widzenia pracodawców i potrzeb kompetencyjnych absolwentów. Porozumienie o współpracy w ramach Rady Biznesu obejmuje między innymi:

- przepływ informacji dotyczących potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania biznesu na konkretne kompetencje i umiejętności studentów i absolwentów Uniwersytetu,
- stworzenie przestrzeni do wymiany informacji pomiędzy studentami, absolwentami a Partnerem w zakresie zapotrzebowaniem kadrowego Partnera,
- wymianę poglądów przy tworzeniu sylabusów i programów nauczania obecnych planowanych kierunków studiów i specjalności,
- prowadzenie jednego bądź kilku wykładów i ćwiczeń z udziałem osób ze strony Partnera, organizację akademii, konkursów i olimpiad skierowanych do studentów.

Potwierdzeniem systematycznie wzrastającego wpływu otoczenia gospodarczego na koncepcję kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość są w szczególności:

- wykłady akademickie prowadzone przez przedstawicieli otoczenia gospodarczego,
- akademie biznesowe, warsztaty, seminaria prowadzone przez przedstawicieli otoczenia gospodarczego, oraz
- współpraca w zakresie opracowania programu kształcenia.

Programy kształcenia są konsultowane z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez:

- opiniowanie planów studiów, treści kształcenia oraz efektów kształcenia,
- dostosowywanie przedmiotów do wymogów ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants) - zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia, oraz
- dostosowywanie przedmiotów do wymogów CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants) - zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia.

Rada Biznesu stanowi platformę współpracy pomiędzy Wydziałem a otoczeniem gospodarczym również w obszarze praktyk i staży zawodowych.

Katedra Rynków Finansowych od 2012 r. współpracuje z firmą OSTC Poland. Głównym celem współpracy jest edukacja studentów w zakresie międzynarodowych rynków finansowych. W październiku 2012 r. zostało otwarte w uczelni Laboratorium Tradingowe OSTC, w którym dostępne są profesjonalne platformy tradingowe Stellar oraz CQG. W laboratorium tym prowadzone są zajęcia dydaktyczne, a ponadto sami studenci mogą próbować swoich sił w tradingu. W ramach współpracy z OSTC menadżerowie firmy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem na wybranych zajęciach prowadzonych dla studentów specjalności: Rynki finansowe na studiach pierwszego stopnia oraz Doradztwo inwestycyjne na studiach drugiego stopnia. Zajęcia z Analizy technicznej odbywają się

w Laboratorium Tradingowe OSTC przy użyciu profesjonalnego oprogramowania dedykowanego tylko analizie technicznej CQG, także część ćwiczeń z Inżynierii Finansowej ma miejsce w tej pracowni.

Współpraca z OSTC obejmuje również szkolenia i spotkania z ekspertami organizowanymi dla studentów i pracowników. Co tydzień odbywały się szkolenia prowadzone przez menadżerów OSTC, a kierowane do studentów zainteresowanych tradingiem. Wyróżniający się studenci mogą odbyć płatne praktyki w OSTC, mogą też otrzymać merytoryczne wsparcie podczas pisania prac dyplomowych i magisterskich.

W okresie obejmującym ocenę, wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na koncepcję kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość systematycznie wzrasta, a znajduje to odzwierciedlenie w liczbie projektów zrealizowanych we współpracy z ponad 50 podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu, czy też instytucjami sektora publicznego, to jest: akademii biznesowych, warsztatów, szkoleń, wykładów czy też programów stażowych.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów oraz kadry.

Na ocenianym kierunku stworzono dobre warunki do umiędzynarodowienia studiów. Składają się na to lektoraty z 2 języków obcych dla każdego studenta, możliwość udziału studentów i nauczycieli akademickich w dodatkowych zajęciach związanych z doskonaleniem opanowania języka i zdawaniem egzaminów na certyfikaty językowe. Centrum językowe UEK ma w swojej standardowo dostępnej ofercie języki: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, włoski, rosyjski oraz chiński.

W programie studiów pierwszego stopnia jest specjalność anglojęzyczna Corporate Finance and Accounting, a w ramach studiów drugiego stopnia - specjalność International Finance and Accounting. Studenci pozostałych specjalności uczestniczą w zajęciach z tej specjalności traktując je jako zajęcia do wyboru.

Uczelnia umożliwia nauczycielom akademickim i studentom udział w wymianie międzynarodowej w różnych formach. Nauczyciele akademicy najczęściej uczestniczą w konferencjach międzynarodowych. W ostatnich latach dotyczyło to około 70-90 nauczycieli akademickich rocznie, gdzie wygłosili około 100 referatów rocznie. Ponadto po kilka osób rocznie prowadzi zajęcia za granicą, po kilkanaście bierze udział w realizacji programów międzynarodowych, ma też miejsce praca w międzynarodowych organizacjach, towarzystwach naukowych, radach i redakcjach wydawnictw, zespołach eksperckich, opracowywanie recenzji dla instytucji zagranicznych. Przyznawane są także nagrody zagraniczne dla nauczycieli akademickich ocenianego kierunku.

Biuro Programów Zagranicznych posiada bogatą ofertę ponad 250 uczelni, z którymi współpracuje w ramach programu Erasmus+ oraz umów bilateralnych.

Na ocenianym kierunku studiuje w pełnym cyklu na studiach pierwszego i drugiego stopnia - 200-450 obcokrajowców, większość na specjalnościach polskojęzycznych, oraz od kilkunastu do około 30 na anglojęzycznej. W ramach programów wymiany (Erasmus, CEEPUS, STEP, programy podwójnych dyplomów i inne) za granicę wyjeżdża około 40-70 studentów kierunku rocznie, a przyjeżdża około 150-280 rocznie. W latach 2013-2018 udział w zagranicznych praktykach studenckich wzięło udział ponad 50 osób z kierunku finanse i rachunkowość.

Umiejdzynarodowienie jest przedmiotem szczególnej troski władz Wydziału i Uczelni. Rada Wydziału, a w jej składzie przedstawiciele studentów, regularnie ocenia jego skalę i formy i rozważa możliwości rozwijania.

Umiejdzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Przyjęta forma konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich umożliwia systematyczne i kompleksowe wsparcie studentów. Osoby studiujące na ocenianym kierunku są na różne sposoby (włączanie w badania, konferencje studenckie, koła naukowe) przygotowywane do prowadzenia działalności naukowej. Funkcjonują wyróżniające się formy systemowego wsparcia studentów wybitnych, które pozwalają im rozwinąć się dzięki wysokiej indywidualizacji procesu kształcenia.

Uczelnia jest otwarta na zróżnicowane grupy studentów – oferuje szerokie wsparcie dla osób niepełnosprawnych oraz darmową pomoc psychologiczną.

Studenci są motywowani zarówno do działalności naukowej (tutorzy w ramach Wydziałowej Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej, koła naukowe), jak i do rozwoju zawodowego (targi pracy, promocja studiów drugiego stopnia dających uprawnienia zawodowe np. biegłego rewidenta lub doradcy inwestycyjnego).

Organizacje studenckie i Parlament Studencki mają zapewnione wszelkie niezbędne wsparcie. Parlament Studencki jest traktowany podmiotowo i ma realny wpływ na warunki studiowania, który jest zapewniony m.in. poprzez udział swojego przedstawiciela w spotkaniach kolegium dziekańskiego.

Uczelnia wspólnie ze studentami podejmuje działania mające na celu doskonalenie systemu wsparcia studentów – analizuje wyniki ankiet dotyczących pracowników naukowych oraz przywiązuje wagę do studenckich wyróżnień przyznawanych pracownikom naukowym (projekt Mentorzy UEK) oraz dziekanatom (projekt Przyjazny Dziekanat).

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Wszystkie niezbędne informacje są dostępne publicznie oraz na bieżąco aktualizowane. Osoby niepełnosprawne mogą uzyskać wszelkie niezbędne informacje dzięki wsparciu Biura Osób Niepełnosprawnych (BON), a obcokrajowcy w Biurze Programów Zagranicznych. W razie wątpliwości co do interpretacji danego aktu prawnego studenci mogą skorzystać z pomocy Rzecznika Praw Studenta.

Uwagi na temat możliwych ulepszeń systemu informacji są natomiast na bieżąco przekazywane przez przedstawicieli studentów w organach Wydziału oraz Uczelni i w miarę możliwości rozpatrywane przez władze.

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Obowiązująca struktura podejmowania decyzji związanych z jakością kształcenia na Wydziale Finansów i Prawa jest w pełni zrozumiała i ma charakter hierarchiczny, poczynając od struktury uczelnianej, wydziałowej aż schodząc na poziom kierunku czy poziomu studiów. Strukturę organizacyjną wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia tworzą: Komisja Rektorska ds. Jakości Kształcenia, a na poziomie Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. Ponadto funkcjonuje pełnomocnik Rektora ds. Jakości kształcenia. W zakresie administracyjno-biurowym system jest obsługiwany przez Biuro ds. Pełnomocnika Jakości Kształcenia.

W procesie zarządzania jakością kształcenia biorą udział interesariusze wewnętrzni Wydziału to jest: kadra akademicka, studenci i doktoranci. Struktura ta jest w pełni zrozumiała dla studentów, którzy są włączeni w proces zarządzania jakością. Interesariusze zewnętrzni pośrednio, poprzez aktywną współpracę przy budowaniu efektów kształcenia, uczestniczą w procesie podejmowania decyzji w zakresie jakości.

Zbiór wewnętrznych procedur zapewnia, że jakość kształcenia ma charakter kompleksowy i tworzy podstawy do weryfikacji oraz oceny skuteczności czynników wpływających na tę jakość. Stosowane procedury pozwalają na weryfikację efektów kształcenia, ocenę kadry, monitorowanie losów absolwentów, ocenę wsparcia dla studentów, ocenę poziomu naukowego Wydziału, a także ocenę systemu informacyjnego.

Wewnętrzny system zapewniania jakości opiera się na przepisach wewnętrznych to jest: uchwałach Senatu, zarządzeniach Rektora bądź też uchwałach Rady Wydziału. Przepisy te pokrywają całość zagadnień WSZJ.

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

3. *Opinia dotycząca dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku według poszczególnych zaleceń)*

Ostatnia ocena programowa na kierunku finanse i rachunkowość odbyła się w roku 2009 i zakończyła wydaniem oceny pozytywnej (Uchwała Prezydium Nr 242/2010 z dnia 25 marca 2010 r.). Natomiast ocena instytucjonalna dokonana na Wydziale Finansów (aktualnie Wydziału Finansów i Prawa) zakończyła się również wydaniem pozytywnej oceny kształcenia prowadzanego na tym Wydziale (Uchwała Prezydium Nr 468/2013 z dnia 5 września 2013 r.).

W ramach wszystkich 8 kryteriów (strategia rozwoju; wewnętrzny system zapewnienia jakości; cele i efekty kształcenia na studiach doktoranckich i podyplomowych oraz system ich weryfikacji; zasoby kadrowe, materialne i finansowe; prowadzenie badań naukowych, współpraca krajowa i międzynarodowa; system wsparcia studentów i doktorantów oraz przepisy wewnętrzne normujące proces zapewnienia jakości kształcenia) Wydział otrzymał ocenę stopnia spełnienia kryterium - „w pełni”.

Sformułowane uwagi dotyczyły jedynie:

1. niewystarczającej oferty zajęć w języku angielskim,
2. słabej dynamiki uzyskiwania stopni naukowych doktora habilitowanego, oraz
3. słabszej aktywności naukowej w publikacjach o najwyższej punktacji.

Wydział podjął działania, które w efekcie spowodowały usunięcie uwag wskazanych powyżej, tj.:

- Na kierunku finanse i rachunkowość uruchomiono dwie specjalności w języku angielskim (na studiach pierwszego i drugiego stopnia);

- Liczba awansów naukowych w ostatnich latach była wysoka, w szczególności w zakresie uzyskania stopni naukowych doktora habilitowanego i doktora. W latach 2014-2018 – odpowiednio 14 i 24 oraz
- W ostatniej ocenie parametrycznej Wydział otrzymał kategorię naukową A.

4. **Wniosek końcowy i propozycja oceny programowej**

Zespół nauk społecznych w zakresie nauk ekonomicznych stwierdza, że proces kształcenia realizowany na Wydziale Finansów i Prawa w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie umożliwia studentom kierunku finanse i rachunkowość osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie kryteria określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1787), uszczegółowione w załączniku nr 2 Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, stanowiącym załącznik do uchwały Nr 4/2018 Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 13 grudnia 2018 r., zostały spełnione, co uzasadnia wydanie oceny pozytywnej.

Propozycja oceny programowej: ocena pozytywna.

5. **Rekomendacja przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia wraz z określeniem kategorii i uzasadnieniem**

Certyfikat: **Partner dla rozwoju - doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

W związku z powyższym rekomenduje się przyznanie kierunkowi Certyfikatu **Partner dla rozwoju - doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym** stanowiącego potwierdzenie wyróżniającej się współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku finanse i rachunkowość.

w odniesieniu do kryterium 1

Koncepcja kształcenia zakłada, ukierunkowane kształcenia na zapewnienie absolwentom ponadstandardowych kwalifikacji zawodowych:

- Program studiów na kierunku finanse i rachunkowość posiada międzynarodowe akredytacje ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) oraz CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants);
- Na mocy umowy zawartej między Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie a Komisją Egzaminacyjną do Spraw Doradztwa Podatkowego działającą przy Ministerstwie Finansów, absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku finanse i rachunkowość, którzy ukończyli specjalność Doradztwo podatkowe studia pierwszego i drugiego stopnia uzyskują prawo do zwolnienia z części pisemnej państwowego egzaminu na doradcę podatkowego.

w odniesieniu do kryterium 2

- Atutem kształcenia na kierunku finanse i rachunkowość jest położenie nacisku na wiedzę oraz umiejętności z zakresu finansów i rachunkowości, jak i wielu specjalistycznych ról zawodowych, co powinno ułatwić absolwentom znalezienie pracy poprzez oferowane specjalności: Bankowość, Doradztwo podatkowe, Finanse przedsiębiorstw, Finanse i administracja publiczna, Rachunkowość i rewizja finansowa, Rynki finansowe, Rachunkowość menedżerska, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych oraz specjalność w języku angielskim: Corporate Finance and Accounting (ang.) i International Finance and Accounting (ang.).

w odniesieniu do kryterium 3

- Prowadzenie platformy e-learningowej wspomaga kształcenie w różny sposób (15 przedmiotów w pełnym e-learningu, pozostałe blended learning), 24 nauczycieli

akademickich ma certyfikaty uprawniające do prowadzenia e-zajęć. Każdy nauczyciel akademicki ma e-wizytówkę, która jest podstawą zdalnej komunikacji ze studentami w ramach e-konsultacji z wykorzystaniem forum dyskusyjnego lub czatu z włączoną opcją archiwizacji.

w odniesieniu do kryterium 4

- Specjalistyczne szkolenia, warsztaty, sympozja, które pozwalają systematycznie i zgodnie z potrzebami doskonalić kwalifikacje dydaktyczne nauczycieli akademickich, co podnosi jakość kształcenia.

w odniesieniu do kryterium 5

- Firmą OSTC Poland – jedną z wiodących firm tradingowych, utworzyło Laboratorium Tradingowe OSTC, w którym udostępnia profesjonalne platformy tradingowe: Stellar oraz CQG. W laboratorium tym prowadzone są zajęcia dydaktyczne dla studentów specjalności: Rynki finansowe na studiach pierwszego stopnia oraz Doradztwo inwestycyjne na studiach drugiego stopnia. Ponadto zajęcia z Analizy technicznej przy użyciu profesjonalnego oprogramowania dedykowanego tylko analizie technicznej CQG.

w odniesieniu do kryterium 6

- Funkcjonowanie Rady Biznesu (ponad 40 firm) i realizacja zadań w obszarze tworzenia, modyfikowania i doskonalenia programu kształcenia na ocenianym kierunku, udział firm w realizacji wyspecjalizowanych praktyk i staży zawodowych oraz udział członków Rady jako wykładowców w realizacji programu studiów;
- Współpraca z OSTC obejmuje również szkolenia i spotkania z ekspertami organizowanymi dla studentów i pracowników. Co tydzień odbywają się szkolenia prowadzone przez menadżerów OSTC, a kierowane są do studentów zainteresowanych tradingiem. Wyróżniający się studenci mogą odbyć płatne praktyki w OSTC, mogą też otrzymać merytoryczne wsparcie podczas pisania prac dyplomowych i magisterskich.

w odniesieniu do kryterium 7

- Na ocenianym kierunku zapewniono bardzo dobre przygotowanie studentów i nauczycieli akademickich do udziału w procesach umiędzynarodowienia studiów i badań naukowych. Stworzono także dobre warunki do przyjmowania studentów zagranicznych, w tym na specjalności anglojęzyczne;
- Prowadzenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia specjalności w języku angielskim oraz możliwość uzyskania międzynarodowego certyfikatu branżowego: ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) i CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants).

w odniesieniu do kryterium 8

- Wsparcie wybitnych studentów bazujące na narzędziach tutoringów akademickiego (oxfordzkiego) - w ramach Wydziałowej Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej (WISE);
- Uczelnia wspólnie ze studentami podejmuje działania mające na celu doskonalenie systemu wsparcia studentów – analizuje wyniki ankiet dotyczących pracowników naukowych oraz przywiązuje wagę do studenckich wyróżnień przyznawanych pracownikom naukowym (projekt Mentorzy UEK) oraz dziekanatom (projekt Przyjazny Dziekanat).

w odniesieniu do kryterium 9

- Pełna komunikatywność i otwartość informacyjna Uczelni i Wydziału poprzez udostępnianie na stronie internetowej dokumentów związanych z Polityką jakości, Misją, Strategią oraz aktualnymi wydarzeniami Wydziału.

w odniesieniu do kryterium 10

- Stworzony zbiór wewnętrznych procedur zapewnia, że jakość kształcenia ma charakter kompleksowy i tworzy podstawy do weryfikacji oraz oceny skuteczności czynników wpływających na jakość kształcenia. Stosowane procedury pozwalają na weryfikację efektów kształcenia, ocenę kadry, monitorowanie losów absolwentów, ocenę wsparcia dla studentów, ocenę poziomu naukowego Wydziału oraz ocenę systemu informacyjnego.